

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Авторы программы:

Годаге Ольга Сергеевна

Петров Анатолий Ильич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «26» декабря 2020 г. Протокол № 14

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	28
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	8, 10	Стационарная; выездная	4	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
- организационно-управленческая
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях
 - соблюдение основных требований информационной безопасности
 - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала
 - организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков
 - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (специалитет).

Клиническая практика предусмотрена на 4, 5 курсе, 8, 10 семестр.

Клиническая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-3 - Основы экономики здравоохранения, Правовые основы деятельности врача, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Экономика

ОПК-5 - Клиническая патофизиология, Клиническая фармакология, Патофизиология, Правовые основы деятельности врача, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психиатрия, медицинская психология

ОПК-9 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики и лечения туберкулеза у детей", Анатомия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология, Иммунология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Лучевая диагностика и терапия, Лучевые методы визуализации клинических данных, Медицина катастроф, Медицина, основанная на доказательствах, Медицинская антропология, Медицинская реабилитация, Микробиология, вирусология, Нормальная физиология, Основы клинической биохимии, Паразитология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Функциональная диагностика

ПК-1 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Санология", Гигиена, Медицинская антропология, Медицинская реабилитация, Нормальная физиология, Основы формирования здоровья детей, Функциональная диагностика, Эпидемиология

ПК-2 - Основы клинической биохимии, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских болезней

ПК-4 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Санология", Гигиена, Медицинская антропология, Основы формирования здоровья детей

ПК-5 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики и лечения туберкулеза у детей", Акушерство и гинекология, Анатомия, Биоорганическая химия, Биохимия, ВИЧ-инфекция у детей, Госпитальная педиатрия, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская неврология, Детская хирургия, Иммунология, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Лучевая диагностика и терапия, Лучевые методы визуализации клинических данных, Медицина, основанная на доказательствах, Медицинская генетика, Неврология, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Основы клинической биохимии, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских болезней, Психиатрия, медицинская психология, Ревматология, Стоматология, Травматология и ортопедия, Факультетская педиатрия, эндокринология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология, Фтизиатрия

ПК-6 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики и лечения туберкулеза у детей", Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, ВИЧ-инфекция у детей, Госпитальная педиатрия, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская неврология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Лучевая диагностика и терапия, Лучевые методы визуализации клинических данных, Медицина, основанная на доказательствах, Медицинская генетика, Неврология, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Основы клинической биохимии, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских болезней, Психиатрия, медицинская психология, Реанимация новорожденных, Ревматология, Стоматология, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Факультетская педиатрия, эндокринология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология, Фтизиатрия

ПК-7 - Госпитальная терапия, Лучевая диагностика и терапия, Лучевые методы визуализации клинических данных, Общественное здоровье и здравоохранение, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Правовые основы деятельности врача, Реанимация новорожденных, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Факультетская терапия, профессиональные болезни

ПК-12 - Акушерство и гинекология, Первая медицинская помощь

ПК-13 - Медицина катастроф, Первая медицинская помощь, Трансфузиология

ПК-17 - Общественное здоровье и здравоохранение, Основы экономики здравоохранения, Трансфузиология

ПК-18 - Медицина, основанная на доказательствах, Общественное здоровье и здравоохранение

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает и понимает: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций

		<p>Умеет (способен продемонстрировать): защищать гражданские права вра-чей и пациентов различного возраста</p> <p>Владеет: навыками изложения самостоя-тельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргумен-тации, ведения дискуссий и круг-лых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информи-рованного согласия»</p>
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>Знает и понимает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): анализировать и оценивать качест-во медицинской помощи, состоя-ние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеет: методами анализа результатов соб-ственной деятельности для предот-вращения профессиональных оши-бок</p>
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знает и понимает: особенности морфофункциональ-ных, физиологических состояний организма человека</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека</p> <p>Владеет: методами исследования для оценки морфофункциональных и физиоло-гических состояний в организме человека</p>
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	<p>Знает и понимает: основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние здоровья</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): проводить профилактические ме-роприятия по повышению сопро-тивляемости организма к неблаго-приятным факторам внешней сре-ды с использованием различных методов оздоровления, пропаган-дировать здоровый образ жизни; выявлять причины и условия воз-никновения и развития заболеваний</p> <p>Владеет: оценками состояния здоровья па-циентов различных возрастно-половых групп; составлением пла-на реабилитационных и профилак-тических мероприятий с учетом особенностей течения заболеваний</p>
ПК-2	Способность и готовность к	Знает и понимает:

	<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>принципы проведения профилактических осмотров; порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять профилактические осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями</p> <p>Владеет:</p> <p>методологией проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста</p>
ПК-4	<p>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>методику составления и анализа первичных учетных и статистических документов о показателях здоровья детей</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>
ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза болезни; методику объективного осмотра; план обследования больного с использованием дополнительных методов обследования</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, первичное физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), определить необходимые дополнительные исследования в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза</p> <p>Владеет:</p> <p>алгоритмом установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, критерии диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, МКБ X</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>поставить предварительный диаг-ноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения па-тологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический ди-агноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических клас-сификаций</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов; постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с МКБ-10; ал-горитмом постановки предвари-тельного диагноза с последующим направлением пациента к соответ-ствующему врачу-специалисту</p>
ПК-7	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>организацию работы отделения медико-социальной службы поликлиники, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок про-ведения медико-социальной экс-пертизы, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документа-ции в медицинских организациях системы охраны материнства и детства</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направить ребенка-инвалида для проведения медико-социальной экспертизы, вести медицинскую документацию различного характера в медицин-ских организациях педиатрическо-го профиля</p> <p>Владеет:</p> <p>алгоритмом выдачи больничного листа по уходу за больным ребен-ком, алгоритмом направления ре-бенка-инвалида на медико-социальную экспертизу, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля</p>
ПК-12	<p>Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>изменения в организме беременных женщин; признаки готовности организма к родам; методы оценки состояния плода</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>провести сбор анамнеза, общий ос-мотр, наружное акушерское исследование</p> <p>Владеет:</p> <p>методами общего клинического обследования женского населения; навыками принятия родов</p>
ПК-13	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>правовую ответственность при от-казе от оказания первой медицин-ской помощи пациентам; права па-циента при оказании ему неотлож-ной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>подготавливать пациента к транс-портировке; осуществлять наблю-дение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависи-мости от характера поражающих факторов</p>

		Владеет: современными технологиями оказания первой медицинской экс-пресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи
ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знает и понимает: основы организации медицинской помощи населению, принципы организации медицинской помощи детям, организацию и проведение профилактических мероприятий; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях педиатрического профиля</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности различных медицинских организаций: педиатрических поликлиник, стационаров</p> <p>Владеет: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знает и понимает: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей-педиатров и медицинских организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеет: навыками оценки качества и эффективности работы отдельных врачей-педиатров и медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям</p>

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 18 з.е. (648 часов), (12 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Устный опрос
2.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в детских отделениях хирургического и терапевтического профиля, и в отделениях акушерско-гинекологического профиля	316	Устный опрос
3.	Итоговое собрание	4	Сдача отчета по практике; Демонстрация практических навыков

10 семестр			
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Устный опрос
5.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических учреждениях.	316	Устный опрос
6.	Итоговое собрание.	4	Сдача отчета по практике.; Демонстрация практических навыков.
	Всего	648	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 8 семестр

1. Организация работы лечебного учреждения. Оснащение и режим работы детско-го стационара. Характер преемственности в работе детского стационара и детских лечеб-но-профилактических учреждений по оказанию медицинской помощи детям и подрост-кам.
2. Правила техники безопасности.
3. Санитарно-эпидемиологический режим лечебного учреждения. Методы прове-дения санэпидмероприятий: асептики и антисептики, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений детского стационара. Правила гигиены больного ребенка.
4. Курация больных детей. Закрепление навыков сбора анамнеза, осмотра ребенка, Оценка функциональных показателей, расчет физического развития, наблюдение за паци-ентом в динамике, оценка соматического статуса.
5. Чтение результатов лабораторных исследований, присутствие и участие в прове-дении инструментальных методов исследования.
6. Прием больных, дежурства.
7. Принципы рационального питания больного ребенка.
8. Работа в отделении антенатальной охраны плода (отделение патологии беремен-ных).
9. Методы обследования рожениц.
10. Работа в родблоке.
11. Работа в послеродовом отделении.
12. Оформление историй болезни, написание дневников, оформление обоснова-ний диагноза, этапных и заключительных эпикризов, выписок с рекоменда-циями в поликлинику.
13. Составление отчета по итогам практики.

- 10 семестр

1. Правила техники безопасности.
2. Проведение и интерпретация: опроса, физикальный осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований.
3. Написание медицинской карты амбулаторного больного ребенка.
4. Выявление у детей основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.
5. Анализ закономерностей функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.
6. Использование алгоритмов постановки диагноза с учетом МКБ10.
7. Анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.
8. Осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями.
9. Оформление карты амбулаторного больного.
10. Выдача рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, по обучению детей, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.
11. Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни ребенка состояний.
12. Выполнение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
13. Своевременное выявление жизнеопасных нарушений, использование методик их немедленного устранения.
14. Осуществление противошоковых мероприятий.
15. Ведение дневника практики и составление отчета по ее итогам.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе.

			<p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Демонстрация практических навыков

Практические навыки:

1. Ведение и заполнение медицинской документации в детском стационаре хирургического и терапевтического профиля.
2. Курация больного ребенка.
3. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации легких, перкуссии границ сердца, аускультации сердца, пальпации грудной клетки, живота, перкуссии печени, селезенки.
4. Чтение результатов лабораторных исследований.

5. Проведение инструментальных исследований.
6. Проведение основных хирургических манипуляций.
7. Проведение основных акушерских манипуляций.

Демонстрация практических навыков.

Практические навыки:

1. Оформление формы 112-у.
2. Написание этапного эпикриза.
3. Написание направлений к узким специалистам.
4. Осмотр ребенка перед вакцинацией.
5. Оценка физического развития ребенка.
6. Расчет питания ребенку грудного возраста, в зависимости от возраста и вида вскармливания.
7. Оценка функциональных показателей ребенка.
8. Сбор и оценка первичного дородового патронажа.
9. Сбор и оценка вторичного дородового патронажа.
10. Первичный врачебно-сестринский патронаж.
11. Оказание неотложной медицинской помощи детям.
12. Оценка нервно-психического развития ребенка раннего возраста.

Сдача отчета по практике

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех манипуляций и процедуры, использованных в работе;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Сдача отчета по практике.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех манипуляций и процедуры, использованных в работе;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Устный опрос

Типовые вопросы устного опроса:

- Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания у детей, протекающих с синдромом бронхиальной обструкции
- Кровотечения из желудочно-кишечного тракта (причины, методы диагностики, неотложная помощь)
- Врожденные анемии у детей (гипо- и апластические, гемолитические)
- Желтухи у новорожденных и недоношенных детей
- Хирургическая тактика при желудочно-кишечных кровотечениях
- Острый аппендицит у детей

Типовые вопросы устного опроса:

- Хронический гастрит/гастродуоденит (этиология, диагностика, терапия)
- Врожденные и наследственные заболевания легких у детей
- Артериальные гипертензии у детей и подростков
- Артриты у детей и подростков
- Нарушения ритма сердца у детей и подростков (этиология, клиника, диагностика, лечение)
- Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-3	Знает основные этические и правовые документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; умеет защищать права врача и пациента; владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
	ОПК-5	Знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения; владеет методами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-9	<p>Знает особенности морфофункциональных, физиологических состояний организма человека; умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека; владеет методами исследования для оценки морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека</p>
ПК-1	<p>Отлично знает и понимает основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние здоровья.</p> <p>Превосходно умеет проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни; выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Превосходно владеет оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп; составлением плана реабилитационных и профилактических мероприятий с учетом особенностей течения заболеваний</p>
ПК-2	<p>Отлично знает и понимает принципы проведения профилактических осмотров; порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями.</p> <p>Превосходно умеет осуществлять профилактические осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями.</p> <p>Превосходно владеет методологией проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста</p>
ПК-4	<p>Отлично знает и понимает методику составления и анализа первичных учетных и статистических документов о показателях здоровья детей.</p> <p>Превосходно умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Превосходно владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>
ПК-5	<p>Знает алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза болезни, методику объективного осмотра, план обследования больного с использованием дополнительных методов обследования; умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, первичное физикальное обследование, определить необходимые дополнительные исследования в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза; владеет алгоритмом установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>

«ОТЛИЧНО»
(85 - 100 баллов)

ПК-6	<p>Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, критерии диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, МКБ X; умеет поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X; владеет навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с МКБ X, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
ПК-7	<p>Отлично знает и понимает организацию работы отделения медико-социальной службы поликлиники, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.</p> <p>Превосходно умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направить ребенка-инвалида для проведения медико-социальной экспертизы, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Превосходно владеет алгоритмом выдачи больничного листа по уходу за больным ребенком, алгоритмом направления ребенка-инвалида на медико-социальную экспертизу, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля</p>
ПК-12	<p>Отлично знает и понимает изменения в организме беременных женщин; признаки готовности организма к родам; методы оценки состояния плода.</p> <p>Превосходно умеет провести сбор анамнеза, общий осмотр, наружное акушерское исследование.</p> <p>Отлично владеет методами общего клинического обследования женского населения; навыками принятия родов</p>
ПК-13	<p>Отлично знает и понимает правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Отлично умеет подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</p> <p>Отлично владеет современными технологиями оказания первой медицинской помощи экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи</p>

ПК-17	<p>Отлично знает и понимает основы организации медицинской помощи населению, принципы организации медицинской помощи детям, организацию и проведение профилактических мероприятий; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Отлично умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности различных медицинских организаций: педиатрических поликлиник, стационаров.</p> <p>Превосходно владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-18	<p>Отлично знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Отлично умеет осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей-педиатров и медицинских организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Превосходно владеет навыками оценки качества и эффективности работы отдельных врачей-педиатров и медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям</p>
ОПК-3	<p>Знает основные этические и правовые документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; умеет защищать права врача и пациента; владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, однако испытывает затруднения при изложении самостоятельной точки зрения</p>
ОПК-5	<p>Знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения; при анализе результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок допускает недочеты</p>
ОПК-9	<p>Знает особенности морфофункциональных, физиологических состояний организма человека; умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека; при самостоятельном исследовании морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека допускает незначительные ошибки, которые исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя</p>

ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние здоровья.</p> <p>Хорошо умеет проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни; выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Хорошо владеет оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп; составлением плана реабилитационных и профилактических мероприятий с учетом особенностей течения заболеваний</p>
ПК-2	<p>Хорошо знает и понимает принципы проведения профилактических осмотров; порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять профилактические осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями.</p> <p>Хорошо владеет методологией проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста</p>
ПК-4	<p>Хорошо знает и понимает методику составления и анализа первичных учетных и статистических документов о показателях здоровья детей.</p> <p>Хорошо умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Хорошо владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>
ПК-5	<p>Знает алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза болезни, методику объективного осмотра, план обследования больного с использованием дополнительных методов обследования; умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, первичное физикальное обследование, однако не способен самостоятельно определить необходимые дополнительные исследования в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза; владеет алгоритмом установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>

«хорошо»
(70 - 84 баллов)

ПК-6	<p>Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, критерии диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, МКБ X; умеет поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X; самостоятельно не владеет навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с МКБ X, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
ПК-7	<p>Хорошо знает и понимает организацию работы отделения медико-социальной службы поликлиники, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения меди-ко-социальной экспертизы, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.</p> <p>Хорошо умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направить ребенка-инвалида для проведения медико-социальной экспертизы, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Хорошо владеет алгоритмом выдачи больничного листа по уходу за больным ребенком, алгоритмом направления ребенка-инвалида на медико-социальную экспертизу, методами ведения меди-цинской учетно-отчетной документации в меди-цинских организациях педиатрического профиля</p>
ПК-12	<p>Хорошо знает и понимает изменения в организме беременных женщин; признаки готовности организма к родам; методы оценки состояния плода.</p> <p>Хорошо умеет провести сбор анамнеза, общий осмотр, наружное акушерское исследование.</p> <p>Хорошо владеет методами общего клинического обследования женского населения; навыками принятия родов</p>
ПК-13	<p>Хорошо знает и понимает правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Хорошо умеет подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</p> <p>Хорошо владеет современными технологиями оказания первой медицинской экстренно-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи</p>

ПК-17	<p>Хорошо знает и понимает основы организации медицинской помощи населению, принципы организации медицинской помощи детям, организацию и проведение профилактических мероприятий; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Хорошо умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности различных медицинских организаций: педиатрических поликлиник, стационаров.</p> <p>Хорошо владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-18	<p>Хорошо знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей-педиатров и медицинских организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Хорошо владеет навыками оценки качества и эффективности работы отдельных врачей-педиатров и медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям</p>
ОПК-3	<p>Знает основные этические и правовые документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; не умеет защищать права врача и пациента; не владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
ОПК-5	<p>Знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; не умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения; не владеет анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
ОПК-9	<p>Знает особенности морфофункциональных, физиологических состояний организма человека; не умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека; не владеет методами исследования морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека</p>
ПК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние здоровья.</p> <p>Удовлетворительно умеет проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни; выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Удовлетворительно владеет оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп; составлением плана реабилитационных и профилактических мероприятий с учетом особенностей течения заболеваний</p>

«удовлетворительно»
(50 - 69 баллов)

ПК-2	<p>Удовлетворительно знает и понимает принципы проведения профилактических осмотров; порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями.</p> <p>Удовлетворительно умеет осуществлять профилактические осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями.</p> <p>Удовлетворительно владеет методологией проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста</p>
ПК-4	<p>Удовлетворительно знает и понимает методику составления и анализа первичных учетных и статистических документов о показателях здоровья детей.</p> <p>Удовлетворительно умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>
ПК-5	<p>Знает алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза болезни, методику объективного осмотра, план обследования больного с использованием дополнительных методов обследования; не умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, первичное физикальное обследование, самостоятельно определить необходимые дополнительные исследования в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза; не владеет алгоритмом установления факта наличия или отсутствия</p>
ПК-6	<p>Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, критерии диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, МКБ X; не умеет поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X; не владеет навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с МКБ X, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>

ПК-7	<p>Удовлетворительно знает и понимает организацию работы отделения медико-социальной службы поликлиники, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.</p> <p>Удовлетворительно умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направить ребенка-инвалида для проведения медико-социальной экспертизы, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Удовлетворительно владеет алгоритмом выдачи больничного листа по уходу за больным ребенком, алгоритмом направления ребенка-инвалида на медико-социальную экспертизу, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля</p>
ПК-12	<p>Удовлетворительно знает и понимает изменения в организме беременных женщин; признаки готовности организма к родам; методы оценки состояния плода.</p> <p>Удовлетворительно умеет провести сбор анамнеза, общий осмотр, наружное акушерское исследование.</p> <p>Удовлетворительно владеет методами общего клинического обследования женского населения; навыками принятия родов</p>
ПК-13	<p>Удовлетворительно знает и понимает правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Удовлетворительно умеет подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</p> <p>Удовлетворительно владеет современными технологиями оказания первой медицинской экстренно-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи</p>
ПК-17	<p>Удовлетворительно знает и понимает основы организации медицинской помощи населению, принципы организации медицинской помощи детям, организацию и проведение профилактических мероприятий; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Удовлетворительно умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности различных медицинских организаций: педиатрических поликлиник, стационаров.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>

ПК-18	<p>Удовлетворительно знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здраво-охранения.</p> <p>Удовлетворительно умеет осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных вра-чей-педиатров и медицинских организаций в це-лом с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками оценки ка-чества и эффективности работы отдельных вра-чей-педиатров и медицинских организаций, ока-зывающих медицинскую помощь детям</p>
ОПК-3	<p>Не знает основные этические и правовые доку-менты профессиональных медицинских ассоциа-ций и организаций; не умеет защищать права вра-ча и пациента; не владеет навыками информиро-вания пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», принци-пами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
ОПК-5	<p>Не знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; не умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения; не владеет анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
ОПК-9	<p>Знает особенности морфофункциональных, фи-зиологических состояний организма человека; не умеет оценивать морфофункциональные, физио-логические и патологические процессы в орга-низме человека; не владеет методами исследова-ния морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние здоровья.</p> <p>Не умеет проводить профилактические мероприя-тия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровле-ния, пропагандировать здоровый образ жизни; не умеет выявлять причины и условия возникнове-ния и развития заболеваний.</p> <p>Не владеет оценками состояния здоровья пациен-тов различных возрастно-половых групп; не вла-деет составлением плана реабилитационных и профилактических мероприятий с учетом особен-ностей течения заболеваний</p>

«неудовлетворительно»
(менее 50 баллов)

ПК-2	<p>Не знает принципы проведения профилактических осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями.</p> <p>Не умеет осуществлять профилактические осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями.</p> <p>Не владеет методологией проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста</p>
ПК-4	<p>Не знает методику составления и анализа первичных учетных и статистических документов о показателях здоровья детей.</p> <p>Не умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Не владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>
ПК-5	<p>Не знает алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза болезни, методику объективного осмотра, план обследования больного с использованием дополнительных методов обследования; не умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, первичное физикальное обследование, самостоятельно определить необходимые дополнительные исследования в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза; не владеет алгоритмом установления факта наличия или отсутствия</p>
ПК-6	<p>Не знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, критерии диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, МКБ X; не умеет поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X; не владеет навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с МКБ X, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>

ПК-7	<p>Не знает организацию работы отделения медико-социальной службы поликлиники, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.</p> <p>Не умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направить ребенка-инвалида для проведения медико-социальной экспертизы, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Не владеет алгоритмом выдачи больничного листа по уходу за больным ребенком, алгоритмом направления ребенка-инвалида на медико-социальную экспертизу, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля</p>
ПК-12	<p>Не знает изменения в организме беременных женщин; признаки готовности организма к родам; методы оценки состояния плода.</p> <p>Не умеет провести сбор анамнеза, общий осмотр, наружное акушерское исследование.</p> <p>Не владеет методами общего клинического обследования женского населения; навыками принятия родов</p>
ПК-13	<p>Не знает правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; не знает права пациента при оказании ему неотложной помощи; не понимает основные принципы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Не умеет подготавливать пациента к транспортировке, осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</p> <p>Не владеет современными технологиями оказания первой медицинской экстренно-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи</p>
ПК-17	<p>Не знает основы организации медицинской помощи населению, принципы организации медицинской помощи детям, организацию и проведение профилактических мероприятий; не понимает принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Не умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности различных медицинских организаций: педиатрических поликлиник, стационаров.</p> <p>Не владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>

	ПК-18	<p>Не знает показатели общественного здоровья на-селения, методику их расчета и анализа; не знает основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Не умеет осуществлять оценку качества и эффек-тивности работы отдельных врачей-педиатров и медицинских организаций в целом с использо-ванием основных медико-статистических показате-лей.</p> <p>Не владеет навыками оценки качества и эффек-тивности работы отдельных врачей-педиатров и медицинских организаций, оказывающих меди-цинскую помощь детям</p>
--	-------	---

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
4. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф. Детская хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1036 с.
5. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.
6. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. Педиатрия. История болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
7. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>
2. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Манухин И.Б., Ассоциация медицинских обществ по качеству Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.
3. Баисова Б.И., Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>

4. Айламазян Э.К. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>

5. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента: электронно-библиотечная система -
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.